

Questions Réponses

Livres : quand les enfants ne peuvent pas lire...

"Quelle est la meilleure manière d'employer des livres avec les enfants qui ne sont pas assez âgés pour lire?"

Maggie Barfield et Marjory Francis, rédacteurs pour des ressources pour les moins de 5 ans et pour les 5-7, répondent :

Le responsable de la nurserie m'avait demandé de lire une histoire aux enfants avant qu'ils n'aillent prendre leur déjeuner. J'ai choisi un livre que je connaissais bien, j'ai groupé les enfants autour de moi sur le tapis et j'ai commencé à lire, les faisant participer en leur demandant ce qui pourrait se produire après tel ou tel épisode, en utilisant différentes voix pour différents personnages, faisant une pause pour admirer et examiner les images. Après quelques lignes, les aides de nurserie ont commencé à porter quelques enfants pour un temps à la salle de bains/toilettes ; puis les parents ont commencé à arriver pour ceux qui ne restaient pas pour déjeuner. J'ai combattu cela mais c'était un désastre : les gens causaient dans le fond, les enfants allaient et venaient, certains essayaient de suivre l'histoire mais ont été arrachés du milieu : l'histoire - que j'avais vue comme un événement important - était traitée comme « bouche-trou ». Juste à la moitié de l'histoire, les enfants restants ont été enlevés pour aller prendre leur repas et le temps d'histoire était fini. 'Qu'ont pu, 'me suis-je demandé, 'apprendre ces enfants à propos de la valeur des livres?' Les livres - et les histoires - ont tellement plus à offrir.

Stimuler

Ouvrir un livre est une manière d'entrer dans un monde totalement nouveau : l'expérience de la langue, du rythme des mots, du modèle d'impression sur une page, de la richesse du vocabulaire - un trésor de vue, de bruits et de signification(s).

Le partage d'un livre avec un seul enfant ou un groupe est un moment apaisant, sécurisant et intime. C'est une manière efficace d'aider des enfants à se détendre et à se reposer sans avoir besoin de dormir ! Les livres aident des enfants à développer leurs capacités d'observation et de leur capacité d'écoute ; ils améliorent leurs qualités au niveau du langage, stimulent l'imagination, encouragent le développement émotionnel, prolongent leur connaissance du monde, présentent de nouvelles situations et les aident à s'en saisir avec les expériences auxquelles ils font déjà face. Si ce n'est pas suffisant, les livres feront partie de manière importante de l'enseignement conventionnel de l'enfant en bas âge, et un amour précoce pour les livres et la capacité d'écouter peut les aider à entrer plus ardemment dans la lecture pour eux-mêmes quand le moment viendra.

Absorber

Pensez pendant un moment à toutes les choses que vous enseignez aux enfants quand vous leur lisez un livre - beaucoup sans même essayer ou se rendre compte de ce que vous faites :

- ils verront la manière dont vous tenez un livre et tournez les pages et voudront faire la même chose
- ils commenceront à regarder la couverture pour avoir une idée à propos de ce dont parle le livre et utiliseront les images pour vérifier si le livre est la bonne manière orienté vers le haut
- ils découvriront que les marques sur le papier sont porteuses de messages et feront la

distinction entre le texte et les images

- si vous montrez les mots comme vous lisez, ils absorberont la convention que, en français, nous lisons de gauche à droite et du haut vers le bas
- en vous observant, ils apprendront que les livres ne sont pas des jouets ou des objets faits pour colorier dedans ou déchirer, mais ils ont qualité spéciale en eux-mêmes, et vous voir apprécier la lecture, les fera vouloir lire aussi.

Participer

La lecture d'un livre aux enfants ne doit pas être une activité passive - et leur écoute ne doit pas être passive non plus. Faites-les participer pendant que vous racontez l'histoire : posez des questions sur les images ; discutez ce qui pourrait se produire après dans l'histoire ; discutez après au sujet de ce qui s'est produit et encouragez les enfants à dire l'histoire de nouveau : à vous ou entre eux. Employez abondamment de l'expression comme vous lisez et composez des voix pour les différents personnages. Les enfants peuvent devenir très impliqués avec les personnes et les événements présents dans les histoires, particulièrement quand ils peuvent les comparer à leurs propres vies ; une histoire peut aider des enfants à faire face à de grands problèmes quand bien même le texte est très simple. Après avoir utilisé le livre ensemble, rendez-le disponible dans un coin confortable où il peut être examiné et étudié à loisir, pendant un moment de détente. Encouragez-les à se raconter de nouveau l'histoire, les uns aux autres.

... et plus

Mais il y a plus que les livres que nous voulons montrer à nos jeunes enfants. Les chrétiens sont souvent appelés sous le nom des 'personnes du Livre', ceux qui mettent la Bible au centre de leur croyance, de leur arrangement et de leur rapport avec Dieu. Nos pré-lecteurs et premiers lecteurs peuvent-ils également être des 'enfants du Livre' ? Dans nos groupes nous avons le grand privilège de partager la Bible avec nos enfants chaque semaine. Même si nous disons l'histoire plutôt que de la lire, nous pouvons toujours leur montrer d'où elle vient dans la Bible, et ainsi souligner l'importance que nous nous appuyons sur la Parole de Dieu.

Tous ce qui a été dit ci-dessus à propos des livres peut s'appliquer aux histoires de la Bible que nous racontons, et nous pouvons rendre disponible aux enfants des livres d'histoire de la Bible de bonne qualité. Beaucoup d'églises aiment avoir une bibliothèque pour les enfants. C'est possible avec même un espace très limité.

Surtout nous voulons que les enfants aiment la Bible par eux-mêmes. Comment peuvent-ils probablement faire ceci sans y avoir accès ?

'Nous ne voulons pas que les enfants regardent la Bible superficiellement et rebondissent sur elle en étant indifférent ou sans être changé. Nous voulons qu'ils deviennent impliqués dans la Bible physiquement, mentalement et émotionnellement, de sorte que Dieu puisse les changer. Avec les enfants en bas âge, cette formation des pensées, diriger des émotions et inspirer des actions se produiront si nous employons la Bible fidèlement et de tout coeur, et si nous les encourageons à être totalement pris par elle. Pourquoi ? Puisque Dieu s'assurera que sa Parole réalise ce qu'il veut qu'elle réalise.

Fouiller dans la Bible avec des enfants signifiera vivre une vie d'aventure. Non seulement essayerons-nous des pensées, des attitudes et des activités que nous n'avons jamais essayé auparavant, mais aussi nos enfants eux-mêmes nous donneront autant que nous leur donnons : peut-être qu'ils nous apporteront des réflexions fraîches et de palpitantes nouvelles manières d'avoir la Bible 'dans la peau'.

Montrez-le

Voici la suggestion de Marjory pour faire une étagère portative d'affichage pour votre groupe :

Vous aurez besoin : une table à coller (fournie par les magasins de décoration), un tableau, de la colle à bois, des clous etc., le fil à rideau et les crochets, mastic pour bois, peinture, brosses etc..

Comment faire :

1. Enlevez les pieds de la table. Remplissez tous les trous avec le mastic à bois.
2. Difficulté de deux des morceaux des jambes à travers l'intérieur pour faire des rebords. Vous pouvez faire de la place pour les livres A4 au fond et les livres brochés au dessus.
3. Coupez le tableau pour le mettre à la dimension et le fixer à un des côtés.
4. Peignez à l'intérieur et l'extérieur. Décorez l'avant avec le nom de votre groupe, des images, des affiches etc...
5. Fixez les fils de rideau à travers l'intérieur aux hauteurs appropriées. Si vous allez porter l'unité de visualisation avec des livres dedans, assurez-vous que le fil de rideau les tiendra solidement. Vous pouvez également vous trouver si besoin une poignée plus résistante pour le transporter. Il peut être éventuellement meilleur de porter les livres séparément dans une boîte.
6. Employez l'intérieur pour montrer des livres pour votre bibliothèque de groupe. Employez le tableau pour des notices, les contributions des enfants, et vos aides visuelles.