

# Comportement



C'est la partie que j'avais moins envie d'inclure. Pas parce que j'ai estimé que les gens n'avaient pas des questions au sujet de faire face au comportement provocant mais parce que cette section du site Web traite de besoins spéciaux. J'estime que je veux souligner clairement que les enfants avec des besoins spéciaux ne montrent de comportement provocant pas plus que n'importe quel autre enfant. J'ai eu le privilège de travailler avec quelques enfants délicieux/ de jeunes gens avec des besoins spéciaux qui je suis sûre ont été bien davantage défiés par mon comportement que moi par le leur !

De même, j'emploie le terme de 'comportement provocant' plutôt que de 'mauvais comportement' ou n'importe quel autre terme semblable. C'est parce que nous tous sommes défiés par différentes choses et je pense que nous devons nous rendre compte que ce qui appuie sur nos boutons n'appuie pas toujours sur les boutons des autres. Un aparté rapide... cela pour cette raison il est tout à fait sage d'éviter de mettre une aide avec un enfant qui pousse leurs boutons (trop) facilement. En outre, particulièrement dans le cas des enfants avec des besoins spéciaux, leur comportement peut nous défier mais peut aussi bien ne pas être sous leur contrôle, qui est impliqué de façon ou d'une autre en utilisant le terme de 'mauvais'.

Maintenant, j'imagine que vous voudriez que je donne une liste de solutions à tous ces défis de comportement. Je serais très demandée si Dieu m'avait dotée de telles capacités ! Il y a eu beaucoup de fois où elles m'auraient sauvé 'se levant à l'occasion' ou pleurant tranquillement dans le coin. Au lieu de cela, tout que je peux faire c'est vous faire porter le regard à vos différentes situations et aux enfants impliqués et en faisant ceci trouvant des moyens d'aller de l'avant. Au cours de mon expérience j'ai constaté que ce peut être un long processus avec quelques enfants dans lesquels la construction de relations a été la clef. Mais ne perdez pas courage ! J'ai été récemment impliqué dans un atelier pour les ouvriers ayant des enfants présentant des comportements provocants, voire excédants dans leurs groupes. Pendant la session un homme a voulu s'adresser au groupe. Il a alors raconté comment il avait été un de ces jeunes 'provocants' qui avaient cassé les fenêtres etc. mais qu'il n'avait jamais oublié les paroles prononcées par les moniteurs/responsables de la jeunesse. Ces choses en mémoire lui ont par la suite permis d' accueillir Jésus dans son coeur, et il travaille maintenant lui-même avec les jeunes dans les églises.

## Éviter le comportement provocant

Il y a aucune solution rapide, mais nous pouvons réduire au minimum le comportement provocant en identifiant et en diminuant les causes.

- Appréciez les enfants, exercez votre sens de l'humour.
- Recueillez les informations sur les enfants/jeunes.
- Connaissez votre groupe et priez pour les leçons et les enfants/jeunes.
- Planifiez et préparez-vous à un groupe hétérogène. Avez-vous tout ce dont vous avez besoin à portée de main ? Tenez compte de la flexibilité, réorientez si l'intérêt se perdait.
- Développez les relations - créez le respect et la valeur pour tous, donnez une attention positive et l'éloge appropriée.
- Démontrez un comportement correct.
- Ayez un code de conduite que tous connaissent et comprennent - placer des frontières claires. Connaissez les conséquences en cas si quelqu'un brise ces règles, soyez conforme à ce qui doit être fait.
- Ayez assez d'aides. Assignez les aides de 1 pour 1 pour les enfants de manière individuelle si besoin.

- Soyez tranquillement aux commandes, évitant la confrontation et les rapports de force et ayant des mots tranquilles à la place.
- Laissez une alternative ouverte pour des temps où les enfants/jeunes savent qu'ils ne feront pas face.
- Ne faites pas des menaces que vous ne pouvez pas mettre à exécution.

**Pourquoi quelques enfants/jeunes montrent-ils un comportement provocant ?**

- Ennui
- Tache trop difficile
- On leur a demandé une trop longue concentration
- Ne comprennent pas ce qu'on attend d'eux
- Demandent de l'attention
- Ne se sentent pas valorisés
- Non capable de se contrôler tout le temps
- Comme une manière de communiquer

**Le comportement est ici... Au secours ! Que puis-je faire ?**

- Ne le prenez pas pour vous personnellement
- Vous n'êtes pas là tout seul - si vous menez une session, dirigez d'autres aides pour se sortir de cette situation
- Restez calme et gardez le contrôle - de vous-même et de la situation. Restez objectif, prenez le temps de réfléchir au lieu de foncer tête baissée, répondez plutôt que de réagir
- Connaissez la politique de comportement qui est en place et collez vous à elle – en tout temps
- Pensez à la sécurité de tous
- Si quelqu'un est 'hors de contrôle' patientez jusqu'à ce qu'ils aient regagné la maîtrise d'eux-mêmes avant de parler avec eux