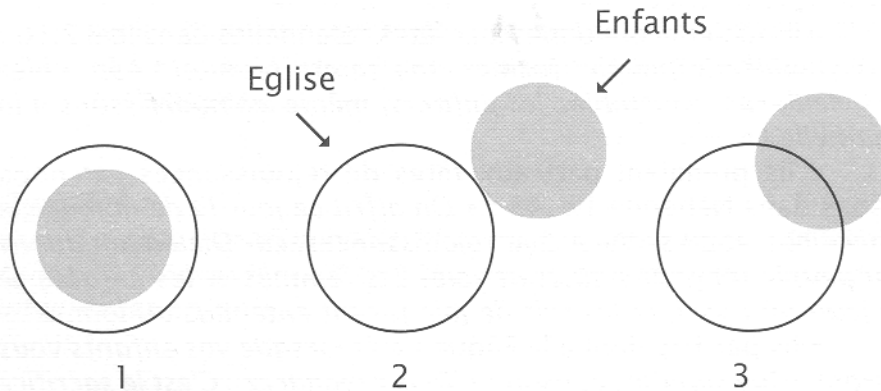


Laissez-les servir ! L'ÉGLISE D'AUJOURD'HUI

La plupart des églises ont créé des structures d'accueil pour les enfants. La plus classique est certainement l'Ecole du dimanche. Mais quelle est la place de l'enfant au sein de la communauté? Comment ses besoins spirituels sont-ils pris en charge par celle-ci?

Les trois schémas ci-dessous représentent chacun un style de fonctionnement:



Le schéma 1 représente l'église qui a décidé d'intégrer totalement les enfants. Les responsables ont pris des mesures pour que l'enfant trouve son compte au sein du culte. J'ai entendu parler d'une telle église en Malaisie. Les enfants de cette église sont unanimes pour dire qu'ils aiment assister au culte avec la famille de Dieu et ils ne voudraient pas être mis à part. (Dans la semaine, ils ont leur réunion d'enfants qui est plutôt axée sur l'évangélisation.) Dans ce cas, il y a une adaptation à faire au niveau du culte. **Le culte ne sera plus une affaire d'adultes mais une affaire de famille.** On prendra en considération les besoins de l'enfant aussi bien que ceux de l'adulte et il y aura un enrichissement mutuel.

Le schéma 2 représente l'église où les enfants n'ont pas de contact avec la vie de la communauté. Ils ont leurs réunions à part et ne contribuent pas à la vie de l'église. C'est comme s'il y avait 2 églises qui existaient côte à côte: une pour les adultes et une autre pour les enfants.

Le schéma 3 représente l'église qui essaie de trouver les moyens d'intégrer les enfants tout en préservant des réunions spécifiques pour eux. Par exemple, l'enfant reste pour la louange et part ensuite recevoir un enseignement à son niveau.

Le schéma 1 semble être assez attirant car, dans notre société actuelle, il y a peu de contact entre les générations. Dans l'Ancien Testament, nous voyons les enfants intégrés au peuple de Dieu:

* Ils étaient convoqués aux fêtes solennelles dans Joël 2.16 : « Assemblez le peuple, formez une sainte réunion! Assemblez les vieillards, Assemblez les enfants, même les nourrissons à la mamelle! »

* Ils prenaient part aux fêtes de réjouissances car nous lisons dans Néhémie 12 .43 : « On offrit ce jour-là de nombreux sacrifices, et on se livra aux réjouissances, car Dieu avait donné au peuple un grand sujet de joie. Les femmes et les enfants se réjouirent aussi, et les cris de joie furent entendus au loin. »

* Ils participaient à la Pâque: « Et lorsque vos enfants vous diront: Que signifie cet usage? Vous répondrez: C'est le sacrifice de Pâque en l'honneur de l'Eternel, qui a passé par-dessus les maisons des enfants d'Israël en Egypte. » Exode 12.26, 27a.

* Tous ceux qui étaient capables d'entendre furent convoqués à la lecture de la parole de Dieu dans Néhémie 8.2 : « Et le sacrificateur Esdras apporta la loi devant l'assemblée, composée d'hommes et de femmes et de tous ceux qui étaient capables d'entendre. »

Le schéma 2 est à éviter car les enfants ont bel et bien leur place au sein d'une communauté.

Le schéma 3 ouvre des perspectives intéressantes si la communauté montre de la bonne volonté pour intégrer les enfants le plus possible à la vie de celle-ci. Sachant que les enfants ont régulièrement, pendant le culte du dimanche, leur réunion à part, il serait bon d'envisager une intégration par les moyens suivants:

- * Les ministères reconnus par l'église participent de temps en temps aux réunions d'enfants.
- * Les enfants participent à un culte de familles où les besoins des enfants sont pris en compte et où leur contribution est accueillie par l'assemblée.
- * Les enfants ont leur place dans la préparation des fêtes (Noël, Pâque, Nouvel An etc.).
- * On pourrait envisager des séminaires pour les familles où les enfants apprennent à côté des adultes.
- * On pourrait envisager également des camps de familles où les familles apprennent à louer Dieu, à rencontrer Dieu et à écouter Dieu ensemble et, bien sûr, à se détendre et à s'amuser.

Question:

Quel schéma correspond le plus au fonctionnement de votre église ? A votre avis, qu'est-ce que vous pourriez faire pour mieux intégrer les enfants?